

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

**Pedagogie Digitală în Educație – PeDigiEdu**  
**-program de formare continuă acreditat de P4 – Casa Corpului Didactic a Județului Bihor-**

**PORTOFOLIU PENTRU  
DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ**

**Cursant: NICHITUȚ NICOLAE**

**Grupa: 13**

**Seria: 3**

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

# PROIECT DE LECȚIE

**Unitatea de învățământ:** Școala Gimnazială Gherța Mică

**Profesor:** Nichituț Nicolae

**Data:** 11.12.2025

**Clasa:** a V-a

**Aria curriculară:** Om și societate

**Disciplina:** Istorie

**Unitatea de învățare:** Lumea Romană

**Titlul lecției:** Statul Roman

**Tipul lecției:** mixt

**Durata lecției:** 50 minute

**Locul de desfășurare:** sala de clasă

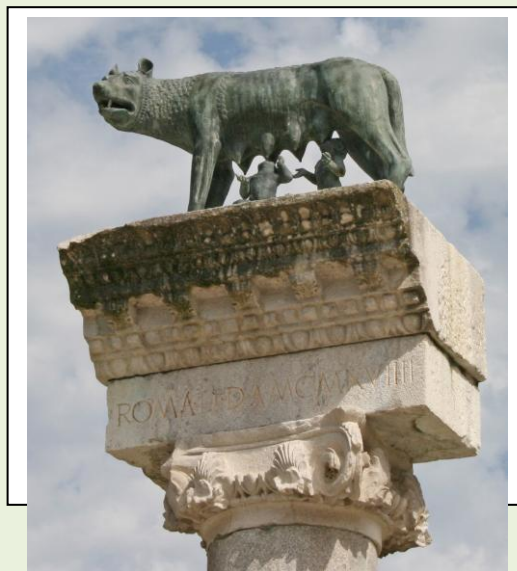
**Mijloace de învățământ:** fișe de recapitulare, tabla, manualul, manualul digital, jocuri interactive, videoproiector, laptop.

**Metode și procedee didactice:** conversația, explicația, învățarea prin descoperire, comparația, jocul didactic.

**Forme de organizare a activității:** frontal, individual.

**Bibliografie:**

- Maria Ochescu, Sorin Oane: *Istorie: manual pentru clasa a V-a*, Editura ArtKlett, București, 2022;
- Magdalena Rangu (coord.), *Caiet metodic al profesorilor de istorie*, Editura Lidana, Suceava, 2008.



**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

- Youtube, wikipedia, <https://wordwall.net/ro/resource/9684514/dacii-si-romanii>, Dacia - Wikipediario.wikipedia.org, <https://istorie-edu.ro/istoria-romanilor.html>

**Scopul lecției:** de a identifica și recunoaște organizarea statului roman de la regalitate la imperiu marcând evenimentele istorice definitorii în evoluția sa.

### Competențe specifice:

- 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice
- 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric
- 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite
- 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice
- 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru
- 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării

### Link util:

<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Istorie/Uy5DLiBBUIQgSoxFVfQg51/#book/u5-72-73>

<https://muzeul-judetean-arges.ro/castrul-roman-campulung-jidova/#jp-carousel-277>

[Expansiunea romană \(learningapps.org\)](https://learningapps.org)

[Lumea romană \(Suită de activități de învățare\) – Digitaledu](#)

[Lumea romană \(Suită de activități de învățare\) – Digitaledu](#)

<https://ai.invideo.io/watch/LvYajk1JPWh>

<https://www.menti.com/alspj1h9xb>

<https://www.menti.com/alnznw7jzf9d>

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5hwbMhGk1\\_7MRyRS4UPIfJ-Me2vF3OtiELAX8NriibCaraw/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5hwbMhGk1_7MRyRS4UPIfJ-Me2vF3OtiELAX8NriibCaraw/viewform?usp=header)

<https://wordwall.net/ro/resource/30736985/istorie/test-roma-antic%C4%83>

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

### Demers didactic

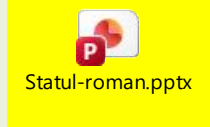
Secvențele lecției	CS	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Mijloace, metode și procedee didactice	Evaluarea activității	Forme de organizare
Moment organizatoric, 2 minute		<ul style="list-style-type: none"> <li>- asigură un mediu optim pentru desfășurarea activităților;</li> <li>- notează absenții;</li> <li>- asigură condițiile materiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nominalizează colegii absenți;</li> <li>- Se pregătesc pentru lecție.</li> </ul>	Conversația		frontal
Reactualizarea cunoștințelor 5 min	1.3 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pun întrebări din lecția precedentă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Răspund la întrebări</li> </ul>	Conversația	Aprecieri verbale	frontal
<b>Captarea atenției</b> Enunțarea temei și a obiectivelor, 3 min	1.3 2.3 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercițiul de dezgheț prin două aplicații realizate în mentimeter.</li> <li>- <a href="https://www.menti.com/alspj1h9xb">https://www.menti.com/alspj1h9xb</a></li> <li>- <a href="https://www.menti.com/alnznw7jzfqd">https://www.menti.com/alnznw7jzfqd</a></li> <li>- Anunț titlul lecției, îl scriu la tablă;</li> <li>- Anunț scopul lecției</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevii notează titlul lecției,</li> <li>- Manifestă atenție la explicațiile profesorului, despre rezultatele la care ei trebuie să ajungă</li> </ul>	Explicația	Observare sistematică	frontal
Predarea de noi cunoștințe 30 minute	1.3 3.2 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizez metoda Brainstorming, pun întrebări despre primele forme de organizare a statului, iar răspunsurile le notez pe tabla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se asociază corespunzător ,</li> <li>- Formulează și adresează întrebări despre</li> </ul>	Conversația Explicația	Observare sistematică, aprecieri verbale ,	Individual

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

	<p><b>Dece roman si nu român?</b></p> <p><a href="https://ai.invideo.io/watch/LvYajkuJPWh">https://ai.invideo.io/watch/LvYajkuJPWh</a></p> <p>Identific și notez curențe în exprimare, lipsa cunoașterii derulării corecte a evenimentelor istorice, clarific întrebările rămase fără răspuns</p> <p>Accesez manualul digital , <a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Istorie/Uy5DLiBBUIQgS0xFVfQg51/#book/u5-72-73">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Istorie/Uy5DLiBBUIQgS0xFVfQg51/#book/u5-72-73</a></p> <p>- Proiectez fișa nr.1. Războaiele punitice</p> <p><b>Materialul PPT- extinderea Imperiului Roman-provincii senatoriale -provincii imperiale</b></p>  <p>Joc electronic și completarea fișelor cu informațiile potrivite</p> <p><a href="#">Lumea romană (Suită de activități de învățare) – Digitaledu</a></p>	<p>primele forme de organizare a statului</p> <p>- Citesc din manual și descoperă caracteristicile tripurilor de organizare a statului roman</p> <p>- Găsesc și colorează tipurile de organizare a statului.</p> <p>- Completează fișa nr.1.</p> <p>- Vor completa electronic cu răspunsurile lor pentru a verifica corectitudinea</p> <p>Fișa de lucru nr.2. -vor răspunde întrebărilor și vor asocia corect informațiile despre</p>	<p>Explicația, conversația, învățarea prin descoperire, Manual digital, Fișă de lucru, Videoproiect or, laptop, tablă, fișe</p> <p>Comparația, Manual digital, Fișă de lucru, Videoproiect or, laptop,</p>	<p>autoevaluare</p> <p>Observare sistematică,</p> <p>Aprecieri verbale</p>	<p>Individu al</p> <p>Individu al</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------------

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

		<u>Lumea romană (Suită de activități de învățare) – Digitaledu</u>	atribuțiile împăratului			
Realizarea feedback-ului, concluzii analiza rezultatelor, încheiere 10 Min.	2.1 2.3 4.2	<p>Se accesează formularul google forms si apoi jocul didactic de pe wordwall.</p> <p>- <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5hwbMhGk1_7MRyRS4UPIfJ-Me2vF3OtiELAX8NriibC-araw/viewform?usp=header">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5hwbMhGk1_7MRyRS4UPIfJ-Me2vF3OtiELAX8NriibC-araw/viewform?usp=header</a></p> <p>- <a href="https://wordwall.net/ro/resource/30736985/istorie/test-roma-antic%C4%83">https://wordwall.net/ro/resource/30736985/istorie/test-roma-antic%C4%83</a></p> <p>-Li se prezintă rezultatele testului</p> <p>- Voi face aprecierile generale legate de implicarea la ora si voi nota elevii cei mai activi..</p> <p>- Stabilește ca temă</p> <p>Ex. II. Pag.75 Virtuțile romane</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Răspund la formular</li> <li>- Își exprimă ideile si opiniile legate de lecție.</li> <li>- Completează fișa nr.3.</li> <li>- Își notează tema.</li> </ul>	Conversația	Aprecieri asupra activității elevilor  Își notează tema.	Frontal

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

## **Schița Lecției** **Statul roman**

### **Periodizare**

- Regat (753-509 î.Hr.)
- Republică (509-27 î.Hr.)
- Imperiu (27 î.Hr. –
  - 476 d.Hr.)
  - Principat (27 î.Hr.-14 d.Hr.)
  - Dominat (384-305 d.Hr.)

### **Roma regală (753-509 î.Hr.)**

- Roma a fost condusă de șapte regi
- primii regi au fost latini și sabini, iar ultimii trei de origine etruscă, Romulus a fost primul rege al Romei
- regele avea atribuții politice, militare și religioase

### **Republica romană (509-27 î.Hr.)**

- Roma era condusă de Senat, de magistrați și de Adunarea Poporului
- organizarea socială: patricieni (oameni bogați), plebei (oameni liberi), sclavi
- plebei au obținut drepturi politice începând cu secolul al V-lea î.Hr.
- femeile și copiii nu aveau drepturi politice

### **Expansiunea teritorială a Romei**

- în primele secole ale republicii, romanii au cucerit întreaga Peninsulă Italică Roma învinge Cartagina în cele trei războaie punico și o transformă în provincie romană. Roma devine cea mai mare putere din zona mediteraneană în timpul celui de-al doilea război punic s-au distins conducătorul cartaginez Hannibal(Cannae) și generalul roman Scipio Africanul (Zama)
- secolul II î.Hr.: Roma cucerește Macedonia și Grecia
-

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic  
/reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

secolul I î.Hr.: romanii cuceresc Siria, Galia și Egipt

### **Imperiul Roman (27 î.Hr. – 476 d.Hr.)**

- cauzele instaurării: războaiele civile din Roma (Cezar versus Pompei, Octavian versus Marcus Antonius)
- 27 î.Hr.: Octavian instaurează Principatul (27 î.H. – 14 d.H.)
- Octavian este proclamat Princeps (“cel dintâi dintre cetățeni”), imperator (comandant al armatei), pontifex maximus (mare preot)
- Octavian a fost primul împărat roman în timpul imperiului a scăzut importanța Senatului
- Roma atinge apogeul în timpul împăratului Traian (cucerirea Daciei 101-102, 105-106)
- împăratul Dioclețian instaurează dominatul (284 – 305 d.H.), împăratul are putere absolută

### **Decăderea Romei**

- decăderea orașelor romane
- activitățile economice (agricultura, comerțul, meșteșugurile) au început să decadă
- invaziile popoarelor migratoare incapacitatea armatei de a apăra granițele
- 313:Constantin cel Mare dă Edictul de la Milano prin care dă libertate de cult creștinilor
- 330: Constantin cel Mare a întemeiat o nouă capitală – Constantinopolul (Bizanț)
- 395: împăratul Teodosius a împărțit Imperiul Roman în Imperiul Roman de Apus și Imperiul Roman de Răsărit (sau Imperiul Bizantin)
- 476: Roma este cucerită de migratorii germanici -> Imperiul Roman de Apus dispare

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

## Fișă de lucru

**Completați textul cu termenii potriviți din lista termenilor de mai jos.**

Romani au purtat războaie frecvente, pentru a-și extinde teritoriul. În primele secole ale Republicii romane au cucerit \_\_\_\_\_, învingându-i pe etrusci, latini și \_\_\_\_\_.

În secolele \_\_\_\_\_ s-au desfășurat \_\_\_\_\_, adică conflictele împotriva Cartaginei.

Cauza războaielor a fost controlul \_\_\_\_\_.

În total au fost trei războaie. Cel mai cunoscut este al doilea război, în care s-au remarcat generalul cartaginez \_\_\_\_\_ și cel roman \_\_\_\_\_.

Hannibal este faimos pentru atacul său asupra Romei, în care armata sa a traversat munții Pirinei și munții Alpi.

În 216 î.Hr. i-a învins pe romani la \_\_\_\_\_, dar nu a reușit să cucerească Roma.

După victoria de la Zama din 202 î.Hr., romanii au fost victorioși în acest conflict, iar în 146 î.Hr. vor distruge Cartagina.

Instrumentul principal al expansiunii romane a fost \_\_\_\_\_.

Aceasta era formată din \_\_\_\_\_, adică trupe de elită recrutate doar din cetățeni romani și trupe auxiliare formate din \_\_\_\_\_.

În secolul I î.Hr., \_\_\_\_\_ cucerește Galia. Urmașul său, \_\_\_\_\_ devine primul \_\_\_\_\_.

În secolul I, d.Hr., în urma războaielor din 101-102 și 105-106 d.Hr., împăratul Traian cucerește \_\_\_\_\_ și o transformă în provincie romană de rang imperial.

### Lista de termeni:

*Peninsula Italică, greci, sec. III-II î.Hr., războaie punice, Mediteranei de Vest, Dacia, împărat, Octavianus Augustus, Cezar, popoare cucerite, legiuni, armata romană, Cannae, Hanibal, Scipio Africanul.*

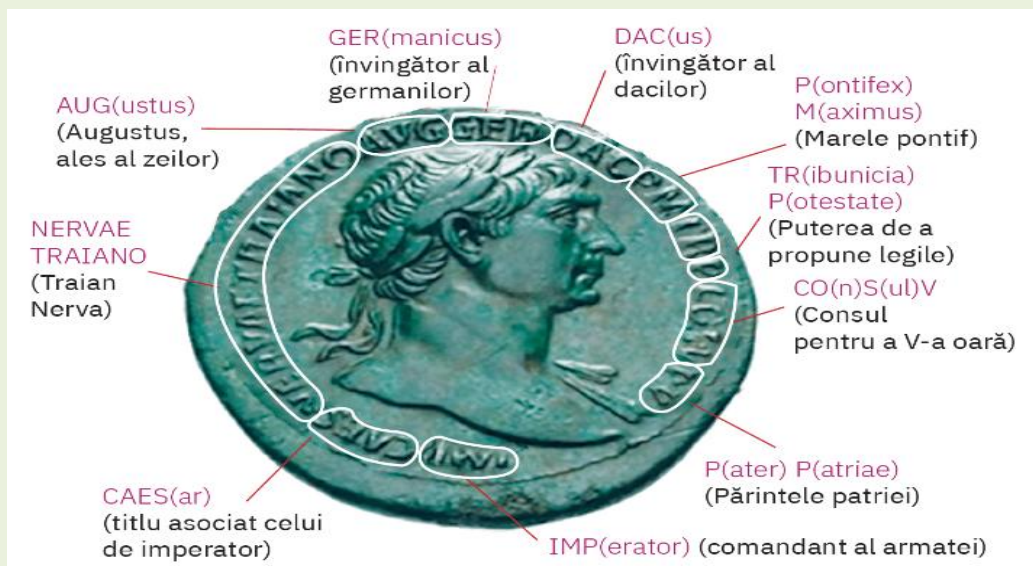
**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

### Fișă de lucru



**Pornind de la imaginea de mai sus asociați corect informațiile de pe cele două coloane:**

**A**

- 1.Imperator
- 2.Pontifex Maximus
- 3.Augustus
- 4.Pater Patriae
- 5.Caesar

**B**

- a.Comandant al armtei
- b.Ales al zeilor
- c.Titlu asociat celui de imperator
- d.Mare pontif(preot)
- e.Părintele patriei

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

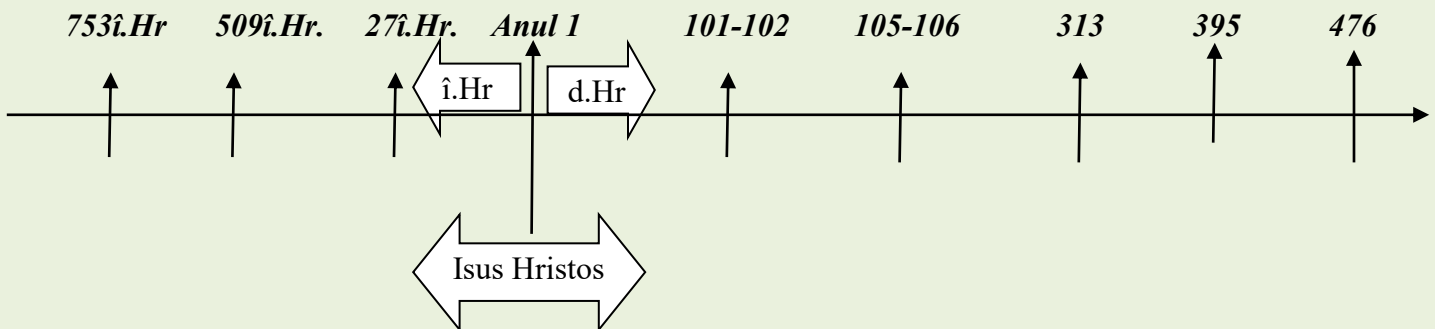
Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

## Fișă de lucru

Marcați pe axa cronologică principalele momente istorice din lecția învățată despre statul roman.



**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic / reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

**Pedagogie Digitală în Educație – PeDigiEdu**  
**-program de formare continuă acreditat de P4 – Casa Corpului Didactic a Județului Bihor-**

## II. Fișa de identificare RED

I. Date generale	
<b>Titlul resursei educaționale deschise propuse</b>	<b>Proiect didactic</b>
<b>Autor/Autori</b>	<b>Nichituț Nicolae</b>
<b>Unitatea de învățământ</b>	Școala Gimnazială Gherța Mică
<b>Disciplina</b>	<b>Istorie</b>
<b>Clasa</b>	a V-a
II. Prezentarea resursei educaționale deschise	
<b>Competența specifică vizată/Indicatori de performanță<sup>3</sup></b>	2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric
<b>Durata resursei</b> (de completat exclusiv pentru resurse video)	35 min
<b>Scurtă prezentare a resursei educaționale deschise propuse</b> (10-15 rânduri)	<p>Resursa educațională deschisă este un proiect didactic destinat clasei a V-a, realizat pentru disciplina Istorie, având ca temă „Statul Roman”. Aceasta este concepută în cadrul programului de formare „Pedagogie Digitală în Educație – PeDigiEdu”. Proiectul urmărește dezvoltarea competențelor de utilizare a termenilor istorici și de înțelegere a evoluției statului roman de la regalitate la imperiu. Lecția este de tip mixt și îmbină predarea, consolidarea și evaluarea. Sunt utilizate metode moderne precum brainstorming-ul, jocul didactic, învățarea prin descoperire și evaluarea digitală. Resursa integrează manualul digital, aplicații interactive, fișe de lucru și platforme online precum Mentimeter, Wordwall și Google Forms. Activitățile sunt organizate frontal și individual, adaptate nivelului elevilor. Evaluarea se realizează continuu, prin observație și test final. Proiectul valorifică resurse</p>

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic /reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

	<p>multimedia pentru creșterea motivației și a eficienței învățării.</p>
<p><b>Elemente agregate</b> (<i>link-uri la resursele utilizate ca părți componente în construcția resursei, acolo unde este cazul</i>)</p>	<p><b>Link util:</b></p> <p><a href="https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Istorie/Uy5DLiBBUIQgS0xFVfQg51/#book/u5-72-73">https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Istorie/Uy5DLiBBUIQgS0xFVfQg51/#book/u5-72-73</a></p> <p><a href="https://muzeul-judetean-arges.ro/castrul-roman-campulung-jidova/#jp-carousel-277">https://muzeul-judetean-arges.ro/castrul-roman-campulung-jidova/#jp-carousel-277</a></p> <p><a href="https://learningapps.org">Expansiunea romană (learningapps.org)</a></p> <p><a href="#">Lumea romană (Suită de activități de învățare) – Digitaledu</a></p> <p><a href="#">Lumea romană (Suită de activități de învățare) – Digitaledu</a></p> <p><a href="https://ai.invideo.io/watch/LvYajk1JPWh">https://ai.invideo.io/watch/LvYajk1JPWh</a></p> <p><a href="https://www.menti.com/alspj1t1h9xb">https://www.menti.com/alspj1t1h9xb</a></p> <p><a href="https://www.menti.com/alnznw7jzf9d">https://www.menti.com/alnznw7jzf9d</a></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5hwbMhGk17MRyRS4UPIfJ-Me2vF3OtiELAX8NriibCaraw/viewform?usp=header">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc5hwbMhGk17MRyRS4UPIfJ-Me2vF3OtiELAX8NriibCaraw/viewform?usp=header</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/ro/resource/30736985/istorie/test-roma-antic%C4%83">https://wordwall.net/ro/resource/30736985/istorie/test-roma-antic%C4%83</a></p>
<p><b>III. Comentarii</b></p>	
<p><b>Alte aspecte utile de împărtășit cu privire la utilizarea resursei educaționale deschise în activitatea cu elevii</b>  <i>(10-12 rânduri - recomandări, precizări, reflecții despre modalitățile de utilizare a resursei educaționale deschise; forme de organizare a clasei în relație cu nivelul de pregătire pe care îl au elevii; utilizarea resursei în relație cu nevoi specifice de învățare etc.)</i></p>	<p>Introducerea în demersul didactic se face prin două jocuri realizate în aplicația menti, privind lumea romană.</p> <p>Activitatea de predare se poate face prin metoda expunerii a dialogului cât și pe grupe folosind cele trei fișe de lucru pe care le putem împărți la cele 3 grupe</p>

**Apelul de proiecte:** „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar ”

Program de finanțare: Investiția 8. Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic / reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației

**Componenta 15:** Educație/Pilonul VI – Politici pentru noua generație din cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

**Titlul proiectului:** **PEDAGOGIE DIGITALĂ ÎN EDUCAȚIE** - implementarea de programe digitale pentru formarea competențelor profesorilor și dezvoltarea de resurse educaționale deschise - **PeDigiEdu**

de elevi din clasă după care fiecare grupă își desemnează liderul, care vine în față și prezintă rezultatul sarcinilor efectuate, desigur profesorul completează cu informațiile necesare acolo unde este cazul, iar restul elevilor completează și pe fișele individuale răspunsurile corecte.

La final se aplică în format electronic testul realizat în google forms, iar elevilor li se prezintă rezultatul obținut, însoțit de răspunsurile corecte.

Utilizarea resursei educaționale deschise permite adaptarea demersului didactic la niveluri diferite de pregătire ale elevilor, prin alternarea activităților frontale cu munca individuală și pe grupe. Platformele digitale utilizate cresc motivația și implicarea activă a elevilor în procesul de învățare. Fișele de lucru pot fi diferențiate în funcție de ritmul de învățare al fiecărui elev. Resursa este utilă inclusiv pentru elevii cu dificultăți de învățare, prin suport vizual și exerciții interactive. Organizarea pe grupe favorizează cooperarea și dezvoltarea abilităților de comunicare. Evaluarea digitală oferă feedback rapid și obiectiv. De asemenea, resursa poate fi utilizată atât în predarea clasică, cât și în activități remediale sau de consolidare. Integrarea tehnologiei contribuie la formarea competențelor digitale ale elevilor.

**Anexa 3 la PO 01.59 privind realizarea rețelei de Resurse Educaționale Deschise la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Bihor**

Data: 11.12.2025.

Semnătura,

