



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ

## PROIECT DE ACTIVITATE



**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** Școala Gimnazială Gherța Mică

**EDUCATOARE:** Gavriș Angela

**DATA:** 25.11.2025

**GRUPA:** niv. I și II

**TEMĂ ANUALĂ DE STUDIU:** CINE SUNT, SUNTEM

**PROIECT TEMATIC:** „Povestea României”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** „Sunt român, român voinic!”

**TEMA ACTIVITĂȚII:** „Costumul popular”

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** ADE (activități pe domenii experiențiale)

**DOMENIUL DE DEZVOLTARE:** DȘ (domeniul științe-cunoașterea mediului)

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** predare

**MODALITATEA DE REALIZARE:** observare



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:** valorificarea cunoștințelor despre portul popular românesc;

**DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:**

- A.2. Conduită senzorio-motorie, pentru orientarea mișcării;
- B.4. Autocontrol și expresivitate emoțională ;
- C.1. curiozitate, interes și inițiativă în învățare
- D.1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute;
- D.2. Mesaje orale în diverse situații de comunicare;
- D.3. Premise ale citirii și scrierii;
- E.3. Caracteristici structurale și funcționale ale lumii înconjurătoare;

**COMPORTEAMENTE VIZATE:**

- A.2.3. Își coordonează mișcările în funcție de ritm, cadență, pauză, semnale sonore, melodii. (O6)
- B.4.1. Recunoaște și exprimă emoții de bază, produse de piese musicale, texte literare, opere de artă... (O5)
- C1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi; (O2)
- D.1.1. Exersarea cu sprijin, ascultarea active, a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui; (O4)
- D.3.3. Identifică prezența mesajului scris, valorifică mesajul scris în activitățile curente; (O1)
- E.3.1. Evidențiază caracteristicile unor obiecte localizate în spațiul înconjurător; (O3)
- E.3.4. Cunoaște poziția omului în univers, ca parte a lumii vii și ca ființă social; (O1)

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

COGNITIVE:

**O1:** Copiii vor răspunde la întrebările de pe cele 5 steluțe

**O2: (Specific, Măsurabil):** La finalul activității, cel puțin 80% dintre copii vor identifica corect minimum **3 elemente ale costumului popular** (ex: cămașă, pindileu, zadie, gaci...).

**O3:** Copiii vor descrie verbal **cel puțin două caracteristici** ale costumului (culoare, model, materiale).



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ

**O4:** Copiii vor menționa minimum 2 ocazii în care se poartă costumul popular.

**AFFECTIVE**

**O5:** Copiii vor exprima o **preferință personală** privind costumul popular.

**PSIHO-MOTORII:**

**O6:** Copiii vor executa **3–4 pași simpli de horă/danț**, imitând educatoarea.

**STRATEGII DIDACTICE:**

**METODE ȘI PROCEDEE:** Observarea, conversația, explicația, problematizarea, demonstratia.

**MATERIALUL DIDACTIC:** costume populare (de fata si de baiat), albume cu fotografii in care este prezentat costumul popular in diferite ocazii,

**DURATA:** 30-35 min.

**BIBLIOGRAFIE:**

Curriculum pentru educație timpurie – 2019;

Educație timpurie, nivel preșcolar – Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020, EDP S.A.;

Liliana Ezechil si Mihaela Paisi Lazarescu-LABORATOR PRESCOLAR-Ed. V&Integral, Bucuresti 2001

Alexandru Cebuc-GRIGORESCU-Ed. Regia autonoma „Monitorul oficial” Bucuresti 2007 (album de arta)

Fotografii personale



## DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

EVENIMENTELE INSTRUIRII/ ETAPELE ACTIVITĂȚII	CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII	OB. OP.	STRATEGIA DIDACTICĂ			MODALITĂȚI DE EVALUARE
			Metode didactice	Mijloace materiale și didactice	Forme de organizare a act. elevilor	
<b>1. Momentul organizatoric</b>	Se vor crea condiții igienice și de ordine, necesare unei bune desfășurări a activității: Aerisirea sălii de grupă; Așezarea mobilierului în forma de careu; Pregătirea materialului didactic; Intrarea copiilor.					
<b>2. Captarea atenției</b>	Educatorea intră în sala de grupă îmbrăcată în costum tradițional, aducând încă două costume -femeiesc și bărbătesc și îi roagă pe copiii să o ajute pe parcursul activității cu informații despre portul popular din satul lor.		Conversația	Costum popular	frontal	
<b>3. Reactualizarea structurilor înșușite anterior</b>	Se poartă o scurtă conversație despre activitățile din ziua anterioară (luni) folosind metoda explozia stelară -Ce este România? (o țară) -Ce suntem noi? (români)	O1	Conversația	Jetoane cu steluțe, Tabla magnetică/tabl	Frontal	



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ

	-Cine poartă costum popular la voi în sat? -Când purtați costum popular? -De ce sărbătorim ziua de 1 decembrie?/ -De ce este zi liberă pentru români/ -Unde a avut loc Marea Unire? -Unde locuiți voi?		explozia stelară	ă suport pentru metodă		
<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Astăzi la Activitatea de cunoașterea mediului vom observa costumele populare, specifice zonei noastre, Oaș.				Frontal	
<b>5. Dirijarea învățării</b>	Se observă costumele populare cu care este îmbrăcată educatoarea și celelalte două costume. Se denumesc părțile componente ale costumului popular atât la fată cât și la băiat. Se fac comparații între cele două costume femeiesc și bărbătesc. Se remarcă frumusețea costumului popular, culorile, motivele florare sau geometrice, migala cu care au fost lucrate.	O2	Observarea Explicatia Conversatia  Problematizarea Demonstratia	Costume tradiționale	Frontal	Exercitiu: verbal
<b>6 Obținerea performanțelor</b>	Se prezintă copiilor alte costume populare din alte zone geografice și se face comparația între costumele reprezentative ale zonei și celelalte costume populare. <a href="https://youtu.be/GHC6iUTb74M">https://youtu.be/GHC6iUTb74M</a>	O3	Observarea  Explicatia Problematizarea	Tabla interactivă/laptop/proiector	frontal	



ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ

	<p>Se vor stabili câteva elemente comune tuturor costumelor populare.</p> <p>Se cere copiilor să precizeze ocaziile în care purtăm costumul popular.</p> <p>Copiii sunt întrebați, dacă mai cunosc și alte obiecte de artă populară. Să le denumească. Se va insista asupra faptului că și acestea sunt rodul creației și imaginației poporului.</p> <p>Pe parcursul întregii activității se vor antrena câți mai mulți copii; se va urmări în mod special modul lor de exprimare și dacă s-au însușit noile cunoștințe.</p>	O4	rea			
		O5	Conversația	Obiecte de artă populară		
7. Asigurarea conexiunii inverse (feedback-ul)	<p>Se va face prin executarea pașilor de hora/danț și alte dansuri din zona.</p> <p><a href="https://youtu.be/hEyy2W7vGaY?si=ZSZh0mE9e3cHLkxf">https://youtu.be/hEyy2W7vGaY?si=ZSZh0mE9e3cHLkxf</a></p>	O6	Explicația Dansul	Laptop/ tabla interactivă	Frontal/ individual/ perechi	
8. Evaluarea performanței	<p><a href="https://wordwall.net/resource/93766501">https://wordwall.net/resource/93766501</a></p> <p><a href="https://wordwall.net/resource/28126345/costum-popular-piese-importante">https://wordwall.net/resource/28126345/costum-popular-piese-importante</a></p>		Exercițiul	tabla interactivă	Individual/ în grupuri mici	Aprecieri privind modul de participare al copiilor la activitate
9. Încheierea activității	<p>În final se fac aprecieri în ceea ce privește implicarea în activitatea de azi a preșcolarilor. Copiilor li se solicită să își exprime propriile trăiri legate de activitatea de azi, ce le-a plăcut/ nu le-a plăcut, de ce și primesc recompense.</p>		Conversația	Recompense	Frontal	Aprecieri verbale Stimulări



## ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ

<b>ADP</b>	<b>REFLECȚIE:</b> Copiii au manifestat interes și implicare activă în activitate. Majoritatea au denumit corect părțile componente ale costumului popular  Activitatea a contribuit la dezvoltarea limbajului, a motricității și a imaginii de sine.  Tranziția spre activitatea următoare se va face cu ajutorul cântecului „Portul românesc!”  <a href="https://youtu.be/vBbDFAD91Yo?si=_-P0n6pMqYlj3Qu7">https://youtu.be/vBbDFAD91Yo?si=_-P0n6pMqYlj3Qu7</a>		Audiție	Laptop/ tabla interactivă	Reflecția
------------	---	--	---------	---------------------------	-----------

**ANEXE: Metoda „Explozia stelară”**

<b>PORTUL POPULAR</b>
-Ce este România?
-Ce suntem noi?
-Cine poartă costum popular la voi în sat?
-Când purtați costum popular?
-De ce sărbătorim ziua de 1 decembrie?/
-De ce este zi liberă pentru români?
-Unde a avut loc Marea Unire?
-Unde locuiți voi? (în România)